

Выводы:

1. Практическая реализация в учебном процессе выводов исследования свидетельствует о том, что система компьютерного сопровождения преподавания учебного курса, направленная на формирование мотивации к получению фундаментального образования, является эффективным методом поддержки саморазвития студентов технического вуза, утверждения их профессиональной компетенции.
2. Экспериментально подтверждена возможность формирования в компьютерной обучающей среде дополнительной мотивации к изменению причины неудач при выполнении заданий по схеме «нет результата – недостаточно усилий» за счет тщательной проработки системы контекстно зависимой помощи.
3. Методологическое обоснование компьютерной поддержки явилось платформой для реализации в учебном процессе пакетов компьютерных модулей для практических занятий и лабораторного практикума по физике.

Список литературы

1. Елисеев В.А., Фундаментальная естественнонаучная подготовка в курсе физики средствами информационных технологий, Воронеж–Москва, 2004, 176 с.
2. Околелов О.П. Теория и практика интенсификации процесса обучения в вузе: Автореф. дис. .док. пед. наук. - М.: 1995. - 45с.

**Жарова Е.Е., Симакова Е.Ю.**

**К ВОПРОСУ О ВНЕДРЕНИИ НОВЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ДО В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РГУ ИМ. И.М.ГУБКИНА**

*Jarova\_K@mail.ru*

*РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина*

*г. Москва*

Подготовка квалифицированных специалистов – задача высшей школы. Но зачастую высшая школа развивается без учета конкретных потребностей общества и экономики и вследствие этого пока не может производить конкурентоспособный продукт. Порой выпускники вузов не способны применить полученные знания на практике, не владеют современным профессиональным инструментарием. Распространение новых форм дистанционного обучения заслуживает неоднозначной оценки. С одной стороны, это приближает образование к человеку, с другой – усложняет контроль качества подготовки специалистов. Положение усугубляется отсутствием единых образовательных стандартов. Достаточно сказать, что каждый нефтяной вуз имеет собственный учебник по нефтегазовому делу!

Одним из неперенных условий конкурентоспособности выпускников вузов нефтегазового профиля является профессиональное владение хотя бы одним иностранным языком. Руководство Российского государственного университета нефти и газа им. И.М. Губкина, учитывая серьезность этой проблемы, поставило перед кафедрой иностранных языков университета задачу подготовки специалистов, владеющих иностранным языком на уровне международных стандартов. В настоящее время на кафедре ведется работа, имеющая целью обеспечить учащимся возможность международной аттестации.

Проводятся презентации крупных лингвистических и методических центров, имеющих право проводить квалификационные экзамены FCE, IELTS, CAE, TOEFL, TOEIC, в частности, «British Council», Longman, ONTO. Осуществляется отбор методических пособий и методик, призванных облегчить обучаемым подготовку к международным экзаменам на базе кафедры. В данный момент обсуждается возможность встраивания вышеупомянутых методик в учебный процесс как в рамках программ для студентов 1-4 курсов, так и для слушателей 6-го постдипломного «языкового» курса. В этой связи особенно перспективным представляется учебный комплекс Longman Exams Dictionary – Longman Exams Coach, экспериментальное внедрение которого начинается на базе 6-го курса. Это солидное издание дает возможность использования его как в очном, так и в дистанционном обучении.

Структура словаря, содержащего тщательно разработанный аппарат введения вокабуляра с многочисленными примерами словоупотребления, синонимами и антонимами, включает также приложение Writing Handbook, имеющее целью формирование навыков письменной речи. Эта часть содержит описание приемов и лексических единиц, необходимых для умения вести деловую переписку, электронную почту, писать доклады, резюме и эссе (Essay Activator), но и Topic Activator – массив лексических единиц по наиболее актуальным темам в современном мире (глобальные проблемы, окружающая среда, компьютеры и Интернет, экономика и бизнес, право и правоохранные системы, политические проблемы и пр.). CD-ROM – Longman Exams Coach содержит 35 часов интерактивных упражнений для подготовки к международным квалификационным экзаменам по английскому языку, 3 часа практики аудирования, а также блок обратной связи с преподавателем, помогающий оценить результаты и указать на ошибки и недочеты (в самом комплексе также предусмотрен раздел, отмечающий наиболее распространенные ошибки).

Все это позволяет использовать комплекс как существенный элемент дистанционного обучения, вынести многие методические задачи за рамки аудиторных занятий. Обучаемые же получают возможность овладевать необходимыми языковыми навыками с помощью предусмотренной системы самоконтроля и попробовать пройти квалификационные экзамены (примерные образцы которых включены в комплекс). Разумеется, все вышесказанное не отменяет участия педагога в такой работе. Ведущие преподаватели как в группах и компьютерных классах, так и за пределами учебных аудиторий готовы оказать необходимую консультационную поддержку. Привлекательна возможность гибкого сочетания аудиторных и удаленных методов обучения. Подводя итог, скажем, что описанный комплекс представляется несомненной удачей, и кафедра связывает с его методической разработкой и внедрением надежды на решение поставленных перед ней задач.